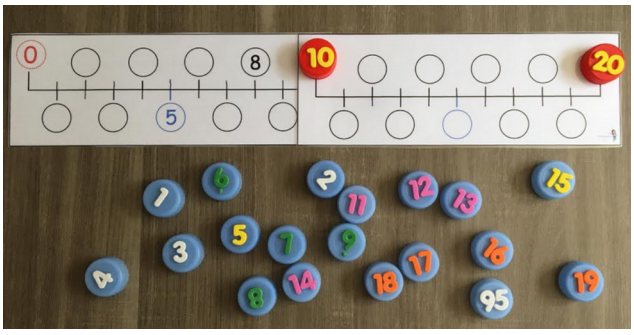
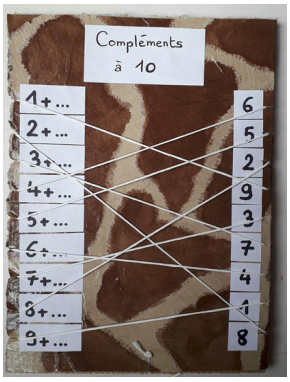
Marjory DUBOIS
CPC AVION

Activités maternelle à la maison

MATHÉMATIQUES

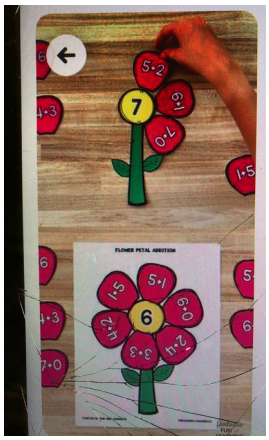
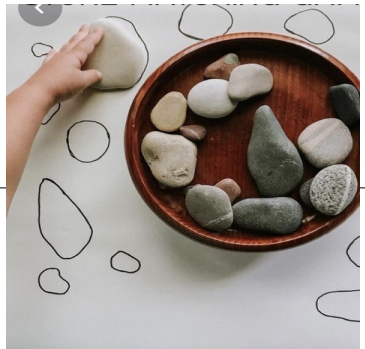
MATÉRIEL	PROPOSITION D'ACTIVITÉS
Utilisation des bouchons de bouteilles vides → Loto des nombres	
Utilisation des bouchons de bouteilles vides → Ranger du plus petit au plus grand → Ranger par couleur → Associer selon la forme tracée sur la bande de papier	
Utilisation des bouchons de bouteilles vides →Ranger les nombres dans l'ordre → Travail sur la comptine numérique	

Utilisation des bouchons de boîtes à œufs vides → Dénombrer → Travailler la comptine numérique	
Utilisation de bouteilles vides (eau ou lait) → Réalisation d'un jeu de quilles (à adapter selon l'âge des élèves pour travailler la somme)	
Utilisation de pinces à linge et de bâtons de glace → Travailler la comptine numérique	
Utilisation de carton, ficelle et papier → Travailler les compléments à 10 avec autocorrection derrière (à adapter selon l'âge)	

Utilisation des bouteilles vides → Dénombrer → Associer à un nombre une quantité	
Utilisation de rouleaux de papier toilette, carton → Travail sur la comptine numérique → Motricité fine	
Utilisation de cintres et de pinces à linges → Travail sur la décomposition du nombre 10 (on peut imaginer le même travail avec des nombres plus petits)	

Utilisation des bouchons de bouteilles vides et du carton → Travail sur la comptine numérique → Travail sur les encadrements de nombres	
Utilisation des légos → Associer à un nombre une quantité (dans l'ordre, dans le désordre)	
Utilisation des voitures, un carton → Discrimination visuelle du nombre On peut imaginer mettre des constellations sur le carton et le chiffre sur les voitures.	

Utilisation de graines ou pâtes → Dénombrer / associer un nombre à une quantité dans l'ordre, dans le désordre	
Utilisation d'un cintre /pot + divers objets → Comparaison /poids	
Utilisation d'un cintre /carton + divers objets → Comparaison des quantités /poids	

Utilisation de rouleaux de papier toilette et de bâtons de glace (peut se faire avec des stylos ou couverts) → Associer un nombre à sa quantité	
Utilisation de papier / carton → Travail sur la décomposition du nombre	
Utilisation de scotch / jouets divers (voitures, légos,…) → Travail / mémorisation des formes géométriques	
Utilisation de galets / grosses pierres → Reconnaissance des formes	

Utilisation de semoule (même si c'est une denrée rare en ce moment…), petits pots ou verres → Remplir le verre jusqu'au trait et pas plus (différentes quantités proposées)	

<u>D'AUTRES ACTIVITÉS POSSIBLES :</u>

-Mettre la table avec un nombre de convives définis (résolution de problème)

-Dénombrer des couverts

-Comparer des quantités (objets divers de la maison) => travailler le fait que la nature est indépendante de la quantité obtenue.

-Compter le plus loin possible en se passant le ballon sans le faire tomber par terre.

Marjory DUBOIS
CPC AVION