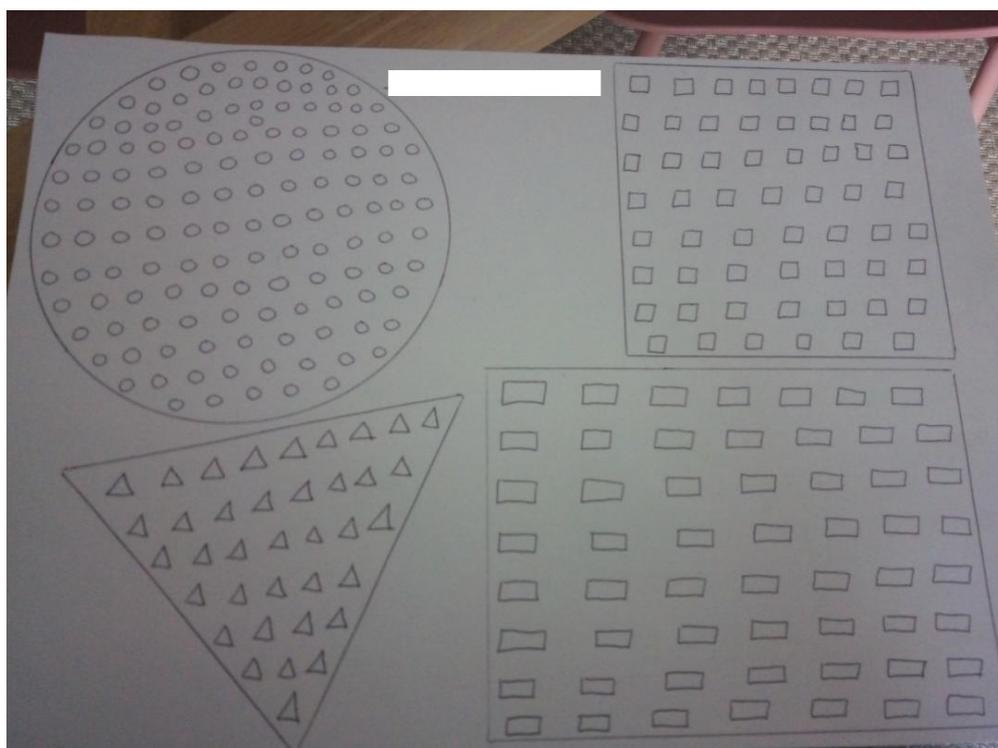
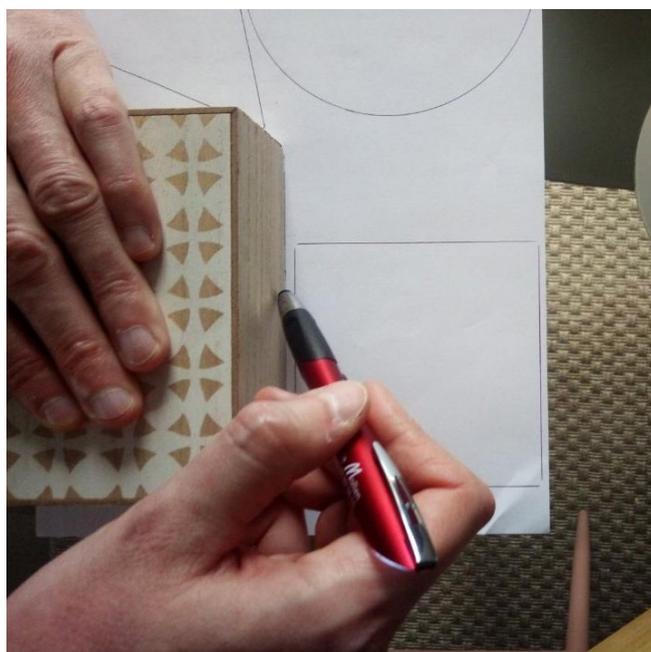


Exemple de défi à lancer aux élèves (MS-GS) autour des formes géométriques.

Ce défi va plaire aux enfants car il commence par une chasse au trésor. Il va falloir chercher dans la maison des objets ayant une forme ronde, carrée, rectangulaire et triangulaire. Aujourd'hui on révisé les formes géométriques de base ! Quand vous aurez trouvé les 4 objets, il s'agira d'en tracer les contours sur une feuille blanche, à la manière des pochoirs que nous utilisons tous les jours à l'école. Quand les contours seront tracés, il ne restera plus qu'à les décorer en traçant justement ces formes géométriques (des cercles dans la forme ronde, des carrés dans la forme carrée, etc...). Voilà ce que ça donne pour moi : j'ai trouvé un CD rond, un sous-verre carré, une boîte rectangulaire et pour le triangle, j'ai découpé un morceau de carton car je n'ai rien trouvé... ou pas assez cherché !



LES DIFFERENTES REPRESENTATIONS DES NOMBRES

D'abord, découper des petits carrés de papier blanc sur lesquels vous écrirez/dessinerez différentes façons de représenter les nombres.

Ici : écritures chiffrées, constellations du dé, doigts de la main, coeurs, bâtons...



Ensuite, bien mélanger entre eux tous ces petits papiers.



Une première activité peut être de reconstituer les familles comme sur la photo.



Une autre activité plus complexe est possible.

« Piocher » 2 étiquettes au hasard et trouver la quantité totale en disant, pour l'exemple de la photo : « 4 ET ENCORE 3 ».

Mémoriser le plus grand nombre (ici 4) et s'aider de ses doigts, si besoin, pour ajouter 3.

Une fois la quantité trouvée, on peut la matérialiser avec des petits objets comme des Lègos, ici 7 coton-tiges !



Reproduire des quadrillages.

Première étape : tracer des quadrillages sur une feuille blanche, toujours en tracer 2 identiques (même nombre de cases) car le premier servira de modèle et l'enfant travaillera sur l'autre. Plus il y aura de cases, plus le niveau de difficulté sera élevé.

Deuxième étape : l'adulte remplit les cases de son choix avec ce qu'il veut (jetons, Légos, morceaux de papiers...). Moi j'ai pris des bonbons !

Troisième étape : une fois que l'adulte a créé son modèle, l'enfant doit le reproduire à l'identique.

Niveau 1 :



Niveau 2 :



Niveau 3 : réservé aux élèves de Grande Section... et aux plus courageux des M.S. !!!



A vous de jouer ! Conservez bien vos quadrillages, vous pourrez vous exercer de temps en temps !

TABLEAUX A DOUBLE ENTREE

Voici 2 exemples faciles à reproduire que les enfants devront compléter.
Ajouter des lignes et/ou des colonnes au tableau pour varier le niveau de difficulté !

FORMES ET COULEURS :

Trace les bonnes formes géométriques dans chaque case du tableau, puis colorie-les.



FORMES ET GRAPHISMES :

Dessine les formes géométriques dans chaque case puis décore les avec les graphismes indiqués.



