



ANIMATION : SE FORMER POUR ACCOMPAGNER SON  
ENFANT DE MATERNELLE DURANT LE  
CONFINEMENT

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS - SCOLAIRES OU NON - POUR LES ENFANTS  
DE 2 À 5 ANS

DIAPORAMA PPT « ACCOMPAGNER SON ENFANT DE MATERNELLE »



**ACCOMPAGNER SON  
ENFANT DE MATERNELLE**

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS - SCOLAIRES OU NON - POUR LES ENFANTS DE 2 À 5 ANS

# LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PHYSIOLOGIQUE



SOMMEIL



NUTRITION



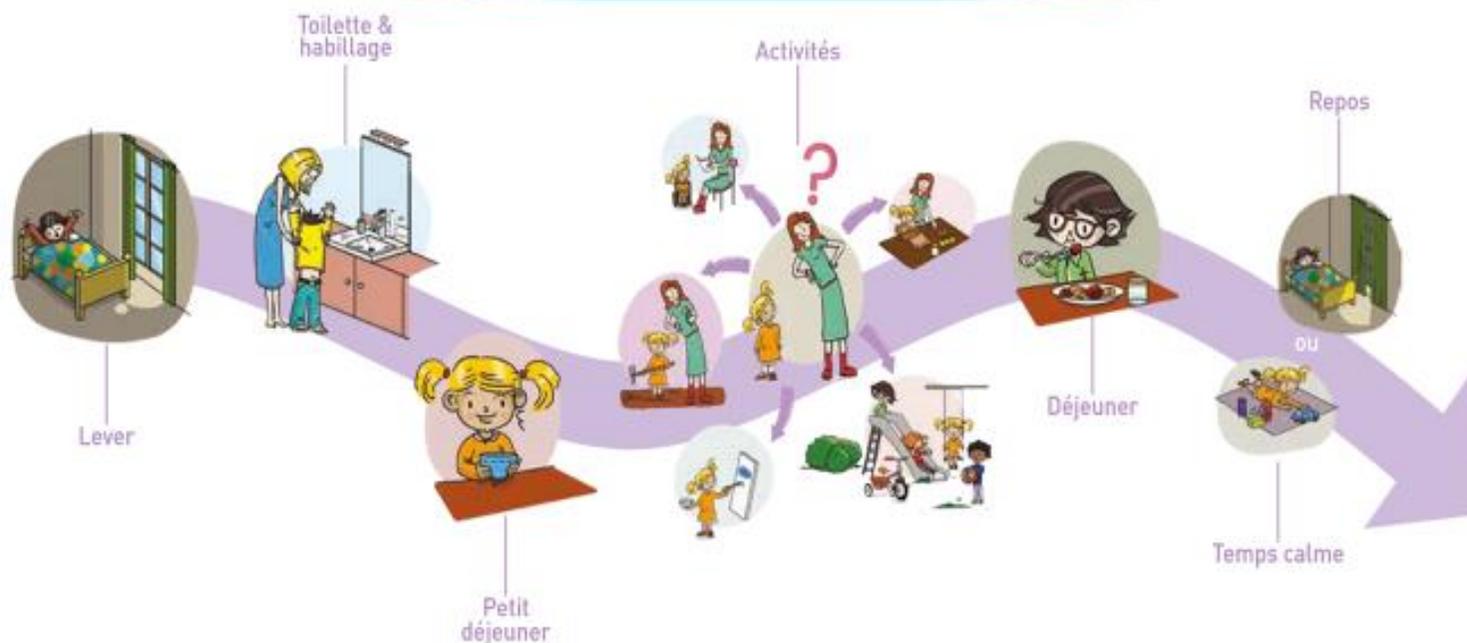
ACTIVITÉ  
PHYSIQUE

En cette situation vraiment particulière de confinement, l'application de ces principes de bon sens est à rappeler, même si selon les conditions de vie de chacun, ils ne sont pas toujours évidents à mettre en place.

Pour l'enfant, bien dormir, bien manger et pouvoir se dépenser physiquement sont les bases d'un bon développement

# BÂTIR UN EMPLOI DU TEMPS...

## POUR LA MATINÉE



LA FRISE DE LA JOURNÉE EST EXTRAITE LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT À L'INSTRUCTION À DOMICILE DES ENFANTS DE 3 ET 4 ANS FOURNI PAR LE CNED

Il est bon de structurer le temps de la journée car cela va donner des repères à l'enfant. Cela aura un côté rassurant pour lui. Donner un cadre et des rituels (faire les mêmes choses aux mêmes moments de la journée et dans le même ordre) permettra à l'enfant de se repérer dans le temps, situer un moment de la journée par rapport à un autre (avant/après/pendant). Il parviendra même à anticiper ce qu'il va se passer. Les parents, s'ils le veulent, pourront utiliser cette frise en demandant par exemple à l'enfant de situer le moment qu'ils sont en train de vivre.

# BÂTIR UN EMPLOI DU TEMPS...

## POUR L'APRÈS-MIDI



Rappel : Entre 2 et 5 ans, les enfants ont besoin de 10 à 15 heures de sommeil par jour pour bien se développer. Jusqu'à 3/4 ans, la sieste est un temps bénéfique pour eux dont il ne faut pas les priver. Si les nouveau-nés dorment beaucoup pendant la journée, ce sommeil diurne diminue rapidement vers l'âge de deux ans. Le temps de sieste quotidien ne doit pas dépasser deux heures et il commence à disparaître vers trois ou quatre ans.

# PARLEZ AVEC VOTRE ENFANT

► LE LANGAGE EST PRIMORDIAL POUR SON DÉVELOPPEMENT, ET CE, QUEL QUE SOIT LE DOMAINE D'APPRENTISSAGE ABORDÉ, QUELLE QUE SOIT L'ACTIVITÉ QUE VOUS MENEZ OU PARTAGEZ AVEC LUI

► DANS LES ACTIVITÉS DU QUOTIDIEN, RIEN QUE NOMMER LES OBJETS, LES ACTIONS QUE VOUS FAITES EST IMPORTANT.

► PAR EXEMPLE LORS DE LA TOILETTE ET DE L'HABILLAGE, VERBALISEZ CE QUE VOUS ÊTES EN TRAIN DE FAIRE. NOMMEZ LES PARTIES DU CORPS, LES VÊTEMENTS QUI Y SONT ASSOCIÉS EN ADAPTANT LES MOTS À SA COMPRÉHENSION.



Le langage est primordial pour le développement de l'enfant, et ce, quel que soit le domaine d'apprentissage abordé, quelle que soit l'activité que le parent mène ou partage avec lui. Dans les activités du quotidien, rien que nommer les objets, les actions effectuées est important.

## PARLEZ AVEC VOTRE ENFANT

► « Je t'aide à enfiler ton tee-shirt. Tu passes ton bras dans la manche, puis ta tête par l'encolure (ou le trou ou l'ouverture). Ensuite tu glisses ton autre bras dans l'autre manche et tu tires sur le bas de ton tee-shirt pour couvrir ton torse, ton ventre... »

► L'enfant va pouvoir entendre des mots et chercher à les répéter.

► N'oubliez pas : **vous êtes un modèle pour lui !** Modèle qu'il va naturellement chercher à imiter.

► Par la suite il voudra faire « tout seul ». **C'est la recherche d'autonomie** qu'il faut bien sûr encourager.



Par exemple lors de la toilette et de l'habillage, verbalisez ce que vous faites. Nommez les parties du corps, les vêtements qui y sont associés en adaptant les mots à sa compréhension.

# CHAQUE MOMENT DE LA JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPICE AUX APPRENTISSAGES

SE LAVER



PRÉPARER LE REPAS



METTRE LA TABLE





PENSEZ À  
LAISSER DU  
TEMPS À  
L'ENFANT POUR  
QU'IL JOUE SEUL



L'enfant pourra donner libre cours à son imagination et utiliser les jeux dont il dispose.



**ATTENTION ! NE PAS LAISSER VOTRE JEUNE ENFANT  
SEUL ET LONGTEMPS DEVANT LA TÉLÉ OU SUR DES  
JEUX VIDÉO !**

Une exposition précoce et excessive aux écrans peut provoquer différents troubles chez l'enfant [par manque de sommeil et/ou d'activité physique].

Agitation ou fatigue excessive, dépendance aux écrans [crise de colère quand on veut les arrêter], obésité, retard de langage... peuvent en être les conséquences.

# POUR INFORMATION :

## Les programmes scolaires répertorient 5 grands domaines d'apprentissage :

- ▶ MOBILISER **LE LANGAGE** DANS TOUTES SES DIMENSIONS (Parler, lire, écrire...)
- ▶ CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR **STRUCTURER LA PENSÉE** (Compter...)
- ▶ AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE À TRAVERS **LES ACTIVITÉS PHYSIQUES** (Sport, danse...)
- ▶ AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE À TRAVERS **LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES** (dessiner, chanter, créer...)
- ▶ **EXPLORER LE MONDE** (observer la nature, les sciences...)

# POUR DES ACTIVITES "PLUS SCOLAIRES" ...

Voici quelques pistes :

- ▶ <https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/>
  - ▶ <https://delecolealamaison.ageem.org/>  
(celui-ci étant mon coup de cœur ❤️)
  - ▶ <https://www.123kid.org/>
  - ▶ <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/>
- ▶ Se rapprocher de son enseignant
  - ▶ S'inscrire à la plateforme « Ma classe à la maison » du CNED
  - ▶ Sélectionner des activités à partir des sites suivants → → → → → → → → → →

<https://www.lumni.fr/primaire/maternelle> ce site offre des contenus multimédias gratuits pour les élèves, parents, enseignants et médiateurs, et permet un accès à la culture, au savoir et à la connaissance. Il couvre une bonne partie des 5 grands domaines d'apprentissage.

<https://delecolealamaison.ageem.org/> ce site est mon coup de cœur. Créé par des enseignants de maternelle, il regorge d'idées pratiques et simples à mettre en œuvre pour assurer une continuité pédagogique aux élèves. Tous les domaines d'apprentissage y sont abordés.

<https://www.123kid.org/> voici un site suisse qui a le mérite de traiter de l'ensemble des 5 domaines d'apprentissage en proposant des activités simples à mettre en œuvre.

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/> ce site est plutôt une plateforme sur laquelle vous pourrez faire jouer votre enfant à une multitude de petits jeux en ligne. Il ne faut donc pas en abuser mais il est très ludique. Et vous pourrez jouer avec votre enfant !



**CHOISISSEZ VOS ACTIVITÉS**  
**EN FONCTION DE L'ÂGE**  
DE VOTRE ENFANT **ET DU MATÉRIEL**  
DONT VOUS DISPOSEZ !

La préparation matérielle des activités demande du temps. Pensez-y avant de vous lancer !



# **PARTAGEZ DE BONS MOMENTS ENSEMBLE !**

Ce sera mon mot de la fin. Les conditions sanitaires nous imposent ce confinement. Je souhaite aux parents d'en profiter pour vivre des moments d'exception avec et auprès de leurs « petits » qui ne tarderont pas à devenir des « grands »... le temps passe si vite !