



PROPOSITION DE CONTENUS POUR MODULE DE SOUTIEN
VACANCES DE PRINTEMPS

Livret vacances apprenantes Mathématiques - CM1

MODULE CM1 :

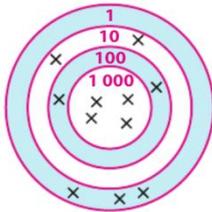
- Séance 1 - *Evaluation diagnostique*
- Séance 2 - *Les grands nombres*
- Séance 3 - *Comparer les grands nombres*
- Séance 4 - *Découverte des fractions*
- Séance 5 - *Mesurer avec des fractions simples*
- Séance 6 - *Retour sur évaluation*

Séance 1

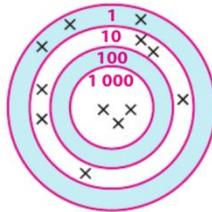
Faisons le point sur ce que tu connais.

Exercice 1 :

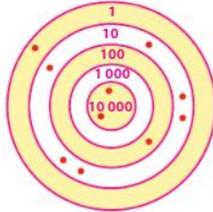
Ce matin, 4 enfants ont joué aux fléchettes. Qui a gagné ?



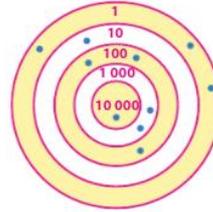
Arthur



Antoine



Paul



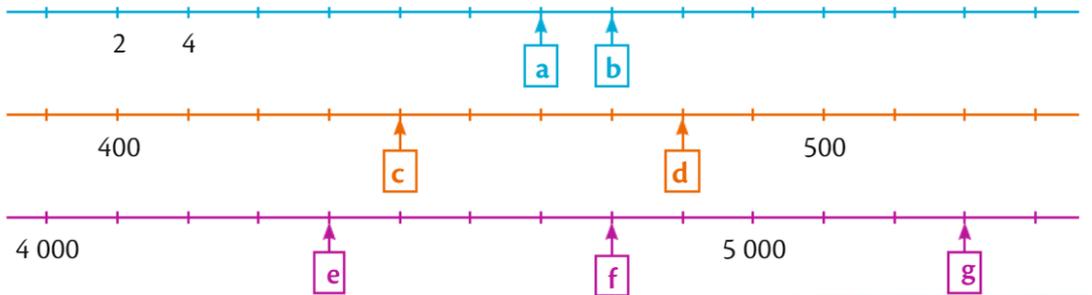
Martin

Réponse :

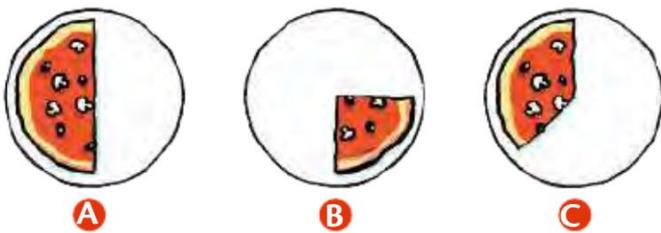
Exercice 2 :

À quelles lettres correspondent les nombres suivants : 480, 4 400, 16 et 5 300 ?

À quels nombres correspondent les autres lettres ?



Exercice 3 :

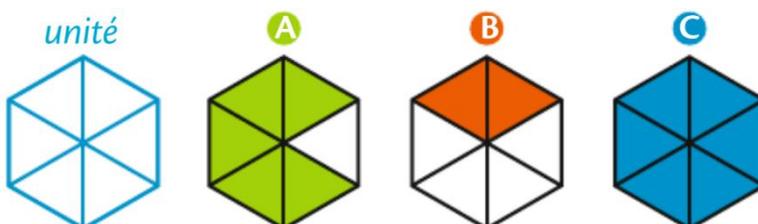


Camille prend un tiers de pizza, Mathilde une demi-pizza et Tom un quart de pizza.
 Quelle assiette revient à chacun ? Écris ces parts avec une fraction.

Réponse :

Exercice 4 :

Écris la fraction correspondant à chaque partie colorée.



Séance 2 - Les grands nombres

AVANT DE COMMENCER

Pour les adultes : Lire et décomposer les nombres entiers jusqu'au million

Jeu du **devine nombre** en téléchargement ci-dessous :

<http://pedagogie-62-medias.ac->

[lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/devine_nombres_nb.pdf](http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/devine_nombres_nb.pdf)

Déroulement - 30 minutes

COMPRENDRE : Tu vas commencer par visionner cette vidéo

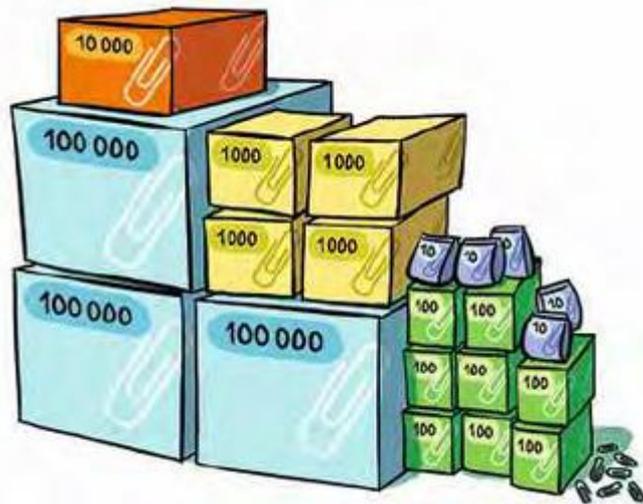
<http://pedagogie-62-medias.ac->

[lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/VIDEO/LIRE_DECOMPOSER.MP4](http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/VIDEO/LIRE_DECOMPOSER.MP4)

S'ENTRAINER :

Réalise cet exercice sur feuille.

Un marchand veut vérifier le stock de trombones qu'il lui reste. Voici ce qu'il possède



- Combien de trombones possède-t-il ?
- Pour compléter son stock, il commande 9 cartons de 100 000 trombones, 6 cartons de 1 000 et 2 sacs de 10.
Combien de trombones a-t-il commandés ?

Tu peux jouer au **Devine Nombre** (matériel ci-dessus) avec la personne de ton choix.

Jouons avec les nombres

Choisis un nombre assez grand et trouve plusieurs façons de le décomposer.

CHERCHER :



Quelles sont toutes les combinaisons possibles de billets que Miyo peut avoir en main ?

Écris tes réponses sous la forme :

$$(\dots \times 100) + (\dots \times 20) + (\dots \times 10) + (\dots \times 5) = 875.$$

Jeux pour t'entraîner :

Tu peux t'entraîner en utilisant ce jeu en ligne :

https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numeration_cm.php

Séance 3 - Comparer les grands nombres

AVANT DE COMMENCER

Pour les adultes : Comparer, ranger les grands nombres

Jeu **Poule Pouailler** en téléchargement ci-dessous :

<http://pedagogie-62-medias.ac->

[lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/poule_pouailler.pdf](http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/poule_pouailler.pdf)

Déroulement - 30 minutes

COMPRENDRE :

Tu vas pouvoir regarder cette petite vidéo.

<http://pedagogie-62-medias.ac->

[lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/VIDEO/COMPARER_RANGER.MP4](http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/VIDEO/COMPARER_RANGER.MP4)

S'ENTRAINER :

Tu vas réaliser l'exercice suivant :

À quel nombre correspond la flèche bleue ? la flèche rouge ? la flèche verte ?



Place les nombres sur la droite graduée :

25 460

25 423

25 395

25 483

25 500

Jouons avec les nombres

Compare des grands nombres de ton choix en utilisant < et >.

CHERCHER :

Lis les informations de ce tableau :

VOL DEPUIS PARIS	DURÉE	DISTANCE (EN KM)
BUENOS AIRES	13H20	11 050
LIMA	13H50	10 250
MELBOURNE	24H30	16 750
NOUMEA	22H30	18 370

VRAI ou FAUX ???



Plus il y a de kilomètres à parcourir, plus le voyage dure longtemps.

REPONSE :

Jeux pour t'entraîner :

Tu peux t'entraîner en utilisant ce jeu en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php>

Séance 4 - Découverte des fractions

AVANT DE COMMENCER

Pour les adultes : Amorce de la notion de fraction simple

Jeu **Saute fractions** à télécharger à l'adresse ci-dessous :

http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/Saute_fractions.pdf

Déroulement - 30 minutes

COMPRENDRE : Tu vas regarder cette vidéo.

http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/VIDEO/FRACTIONS.MP4

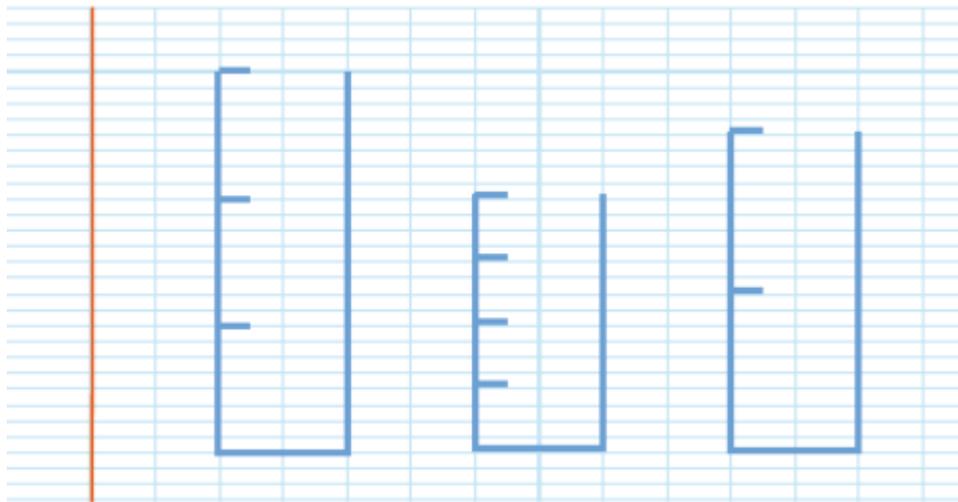
S'ENTRAINER :

Colorie dans le récipient qui convient :

$\frac{1}{2}$ du récipient de liquide jaune

$\frac{1}{3}$ du récipient de liquide rouge

$\frac{1}{4}$ du récipient de liquide bleu



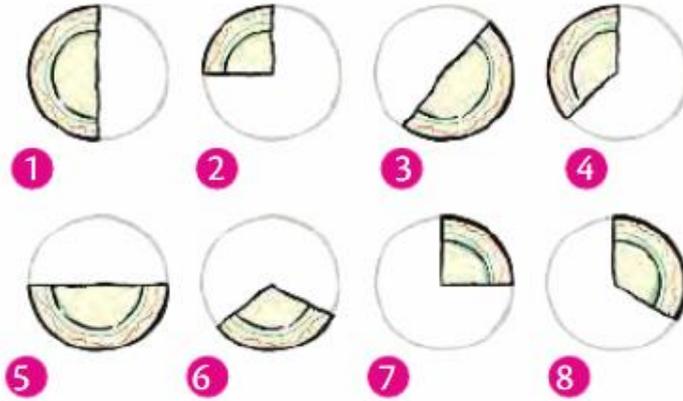
Jouons avec les nombres :

Choisis des nombres puis écris leur moitié et leur quart.

CHERCHER :

Les assiettes sont cassées !

Regroupe les morceaux pour obtenir 3 assiettes entières.



Jeux pour t'entraîner :

Tu peux t'entraîner en utilisant ce jeu en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/viser-les-fractions.php>

Séance 5 - Mesurer avec des fractions simples

AVANT DE COMMENCER

Pour les adultes : Jeu à télécharger à l'adresse ci-dessous :

http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/la-part-du-tresor.pdf

Déroulement - 30 minutes

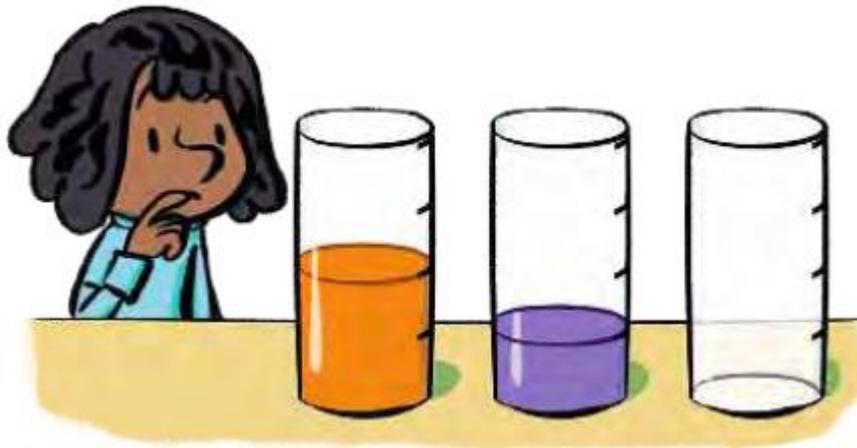
COMPRENDRE :

Tu vas visionner le petit film ci-dessous :

http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/VIDEO/canope_fractions.mp4

S'ENTRAINER :

Muriel prépare un cocktail avec du jus d'orange et du jus de myrtille



- Écris sous la forme d'une fraction la quantité de jus contenue dans chaque récipient (l'unité est un récipient entier).
- Si Muriel verse le contenu des deux récipients dans le récipient vide, quelle fraction indiquera la quantité totale de son cocktail?

Jouons avec les nombres

Décompose l'unité en une somme de fractions simples

CHERCHER :

Karine veut inviter des amis à une soirée « pizzas ». Elle a acheté 8 pizzas et elle ne veut pas qu'il y ait de restes.

Karine et chaque invité mangent $\frac{2}{3}$ de pizza chacun.

Combien d'amis doit-elle inviter pour qu'il ne reste rien ?

Jeux pour t'entraîner :

Tu peux jouer à la **Part du trésor** (matériel décrit ci-dessus).

Séance 6

Retour sur Evaluations.

MODULE CM2

Séance 1

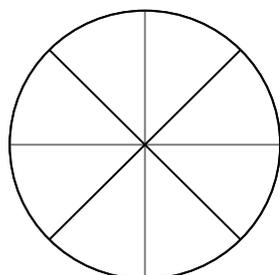
Faisons le point sur ce que tu connais.

complète le tableau ci-dessous.

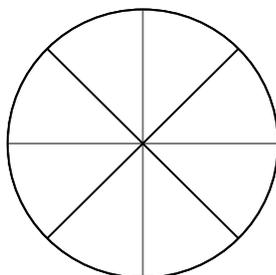
Exemple →

<i>Ecriture du nombre sous la forme d'un nombre à virgule</i>	<i>Ecriture du nombre sous la forme d'une fraction décimale</i>
0,65	$\frac{65}{100}$
0,3	
	$\frac{75}{100}$
0,25	
	$\frac{7}{10}$

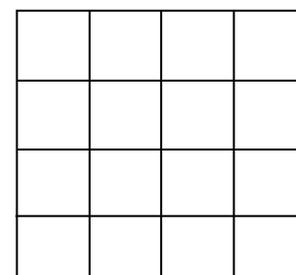
colorie dans chaque figure la partie correspondant à la fraction.



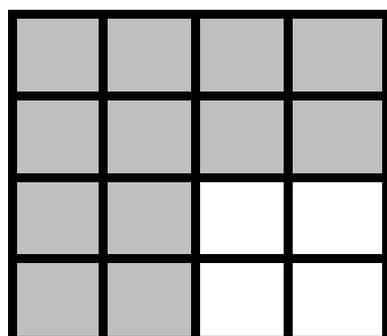
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{7}{16}$$



Ecris dans la case ci-dessous la fraction correspondant à la partie grisée.

lors de la compétition USEP, on a écrit les performances en saut en longueur de 6 enfants.

	1 ^{er} essai	2 ^{ème} essai	3 ^{ème} essai
David	2,75 m	2,95 m	2,80 m
Nordine	3,10 m	3,20 m	3,45 m
Arnaud	2,50 m	2,65 m	2,50 m
Elodie	0 : mordu	3,15 m	3,20 m
Gérald	2,40 m	2,30 m	2,40 m
Rémi	2,85 m	2,80 m	0 : mordu

Entoure en bleu la meilleure performance de chaque enfant.

Séance 2 - Les fractions

AVANT DE COMMENCER

Pour les adultes :

Révision de quelques fractions simples, mesurer avec des fractions.

Matériel à fabriquer pour les jeux :

Fraction coloredo.

La règle du jeu ainsi que le matériel à imprimer sont en téléchargement :

http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM2/Fractions_coloredo.pdf

Déroulement - 30 minutes

COMPRENDRE : Quelques fractions simples.

Pour commencer regarde cette vidéo sur les fractions :

http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM2/VIDEOS/les%20fractions_s1.mp4

JOUER :

Tu peux jouer à ton rythme sur ce site :

<http://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/vise-les-fractions.php>

Tu peux également jouer à **fraction coloredo** (voir le matériel ci-dessus)

S'ENTRAINER

Exercice 1 : (Journal du nombre). Écris en chiffres et en lettres les fractions de ton choix.

.....

.....

.....

Exercice 2 :

Écris sous la forme d'une fraction la mesure de l'aire de la surface colorée.

	A	B	C

CHERCHER : Défi mathématiques

Pierre mange un huitième puis trois quarts d'un gâteau d'anniversaire.
Quelle fraction du gâteau lui reste-t-il à manger ?



Séance 3 - Comparer et décomposer des fractions

Comparer et décomposer des fractions - AVANT DE COMMENCER

Pour les adultes :

Révision de quelques fractions simples, mesurer avec des fractions.

Matériel à fabriquer pour les jeux :

Fraction memory

La règle du jeu ainsi que le matériel à imprimer sont en téléchargement :

<http://pedagogie-62-medias.ac->

[lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM2/fractions_memory_nb.pdf](http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM2/fractions_memory_nb.pdf)

Comparer et décomposer des fractions - Déroulement - 30 minutes

COMPRENDRE : Comparer et décomposer les fractions

Pour commencer regarde cette vidéo :

<http://pedagogie-62-medias.ac->

[lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM2/VIDEOS/les%20fractions_s2.mp4](http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM2/VIDEOS/les%20fractions_s2.mp4)

JOUER :

Tu peux jouer à ton rythme sur ce site : <https://micetf.fr/Fractions/>

Tu peux également jouer à **Fractions memory** (voir le matériel ci-dessus)

S'ENTRAINER

Exercice 1 : (Journal du nombre). Ecris des fractions supérieures à 1 et fais voir les unités dans des fractions.

.....

.....

.....

Exercice 2 :

Écris ces fractions sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que l'unité.



CHERCHER : Défi mathématiques

Sofian, Tess et Miyo ont commandé trois pizzas identiques.

Sofian a mangé $\frac{5}{4}$ de pizza, Tess a mangé $\frac{1}{2}$ de pizza et Miyo a mangé $\frac{3}{4}$ de pizza.

Quelle fraction de pizza n'a pas été mangée ?



Séance 4 - Les fractions décimales

Déroulement - 30 minutes

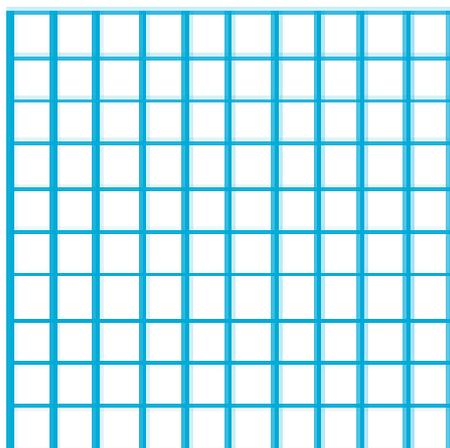
COMPRENDRE :

Tu vas regarder cette vidéo

http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM1/VIDEO/canope_fractions.mp4

S'ENTRAINER :

L'unité est ce carrée.



- Colorie une surface d'aire de $\frac{4}{10}$ d'unité.
- Colorie une surface d'aire de $\frac{14}{100}$ d'unité.
- Colorie une surface d'aire de $\frac{125}{100}$ d'unité

Jouons avec les nombres

Ecris en chiffres et en lettres des fractions décimales.

CHERCHER :

Je suis une fraction décimale. Mon numérateur est un multiple de 8 et je suis comprise entre 3 et 4.

Qui suis-je?

Jeux pour t'entraîner :

Tu peux jouer au jeu de **Fractions memory**, le matériel et la règle du jeu sont en téléchargement :

http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM2/fractions_memory_nb.pdf

Tu peux jouer en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/math/fractions-decimales.php>

Séance 5 - Les nombres décimaux

Déroulement - 30 minutes

COMPRENDRE :

[http://pedagogie-62-medias.ac-](http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM2/VIDEOS/lire_decimaux.mp4)

[lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM2/VIDEOS/lire_decimaux.mp4](http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM2/VIDEOS/lire_decimaux.mp4)

S'ENTRAINER :

Classe la taille des enfants de la plus petite à la plus grande.

	Léa	Luc	Nassim	
	1,09 m	1,34 m	1,18 m	

Paul				
1 m				
	Hugo		Margot	
	1,3 m		1,2 m	

CHERCHER :

Qui suis-je?

- Je suis un nombre décimal plus grand que 13 mais plus petit que 13,5.
- Mon chiffre des centièmes est compris entre 1 et 5 sans être égal ni à 1 ni à 5.
- Mon chiffre des dixièmes est le double de celui des centièmes.
- Je ne possède que deux chiffres après la virgule.

Jeux pour t'entraîner :

Tu peux jouer en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/file-numerique-serpent-decimaux.php>

Tu peux jouer avec la personne de ton choix à **Domino Fractions**.

Le matériel et la règle du jeu sont en téléchargement :

<http://pedagogie-62-medias.ac->

[lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM2/domino_decimaux_nb.pdf](http://pedagogie-62-medias.ac-lille.fr/mathematiques/VACANCES_APPRENANTES/CM2/domino_decimaux_nb.pdf)

Séance 6 -

Retour sur Evaluations.